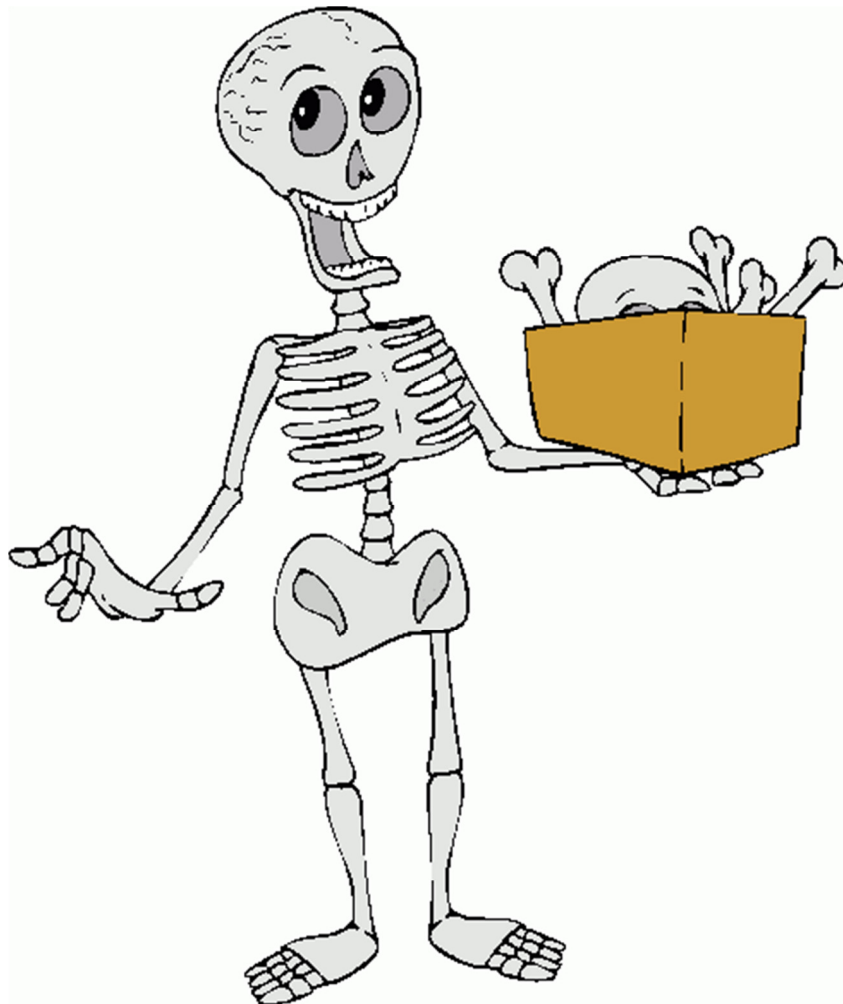


YEAR 8 THEME 1 – EN FORME

1. Le corps

2. Les maladies

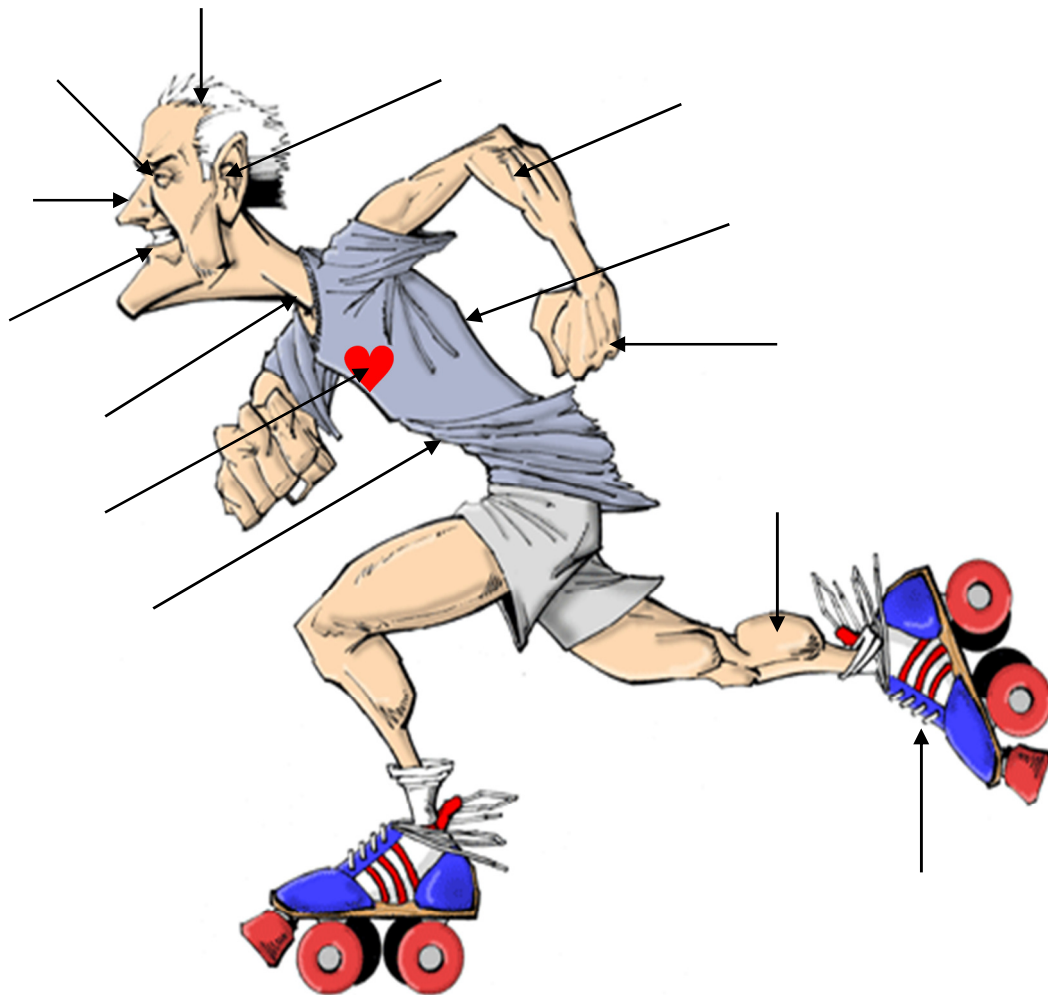


Nom: _____

Task 1: Les Parties du Corps (slide 2)

1. Using a book or dictionary to help you, label the different parts of the body with the words in the box.
2. Then find 5 more words for parts of the body and label them too.

le ventre	l'oeil (plural – les yeux)	le pied	le bras
le dos	le nez	le cœur	la tête
l'oreille	la gorge	la jambe	la bouche



(parcours video on wiki)
(slides 3 – 53 = PoB drilling and practise)

Task 2: Le Corps Wordsearch. All of the words listed at the bottom are in this grid – except one. Which word is not in the grid?

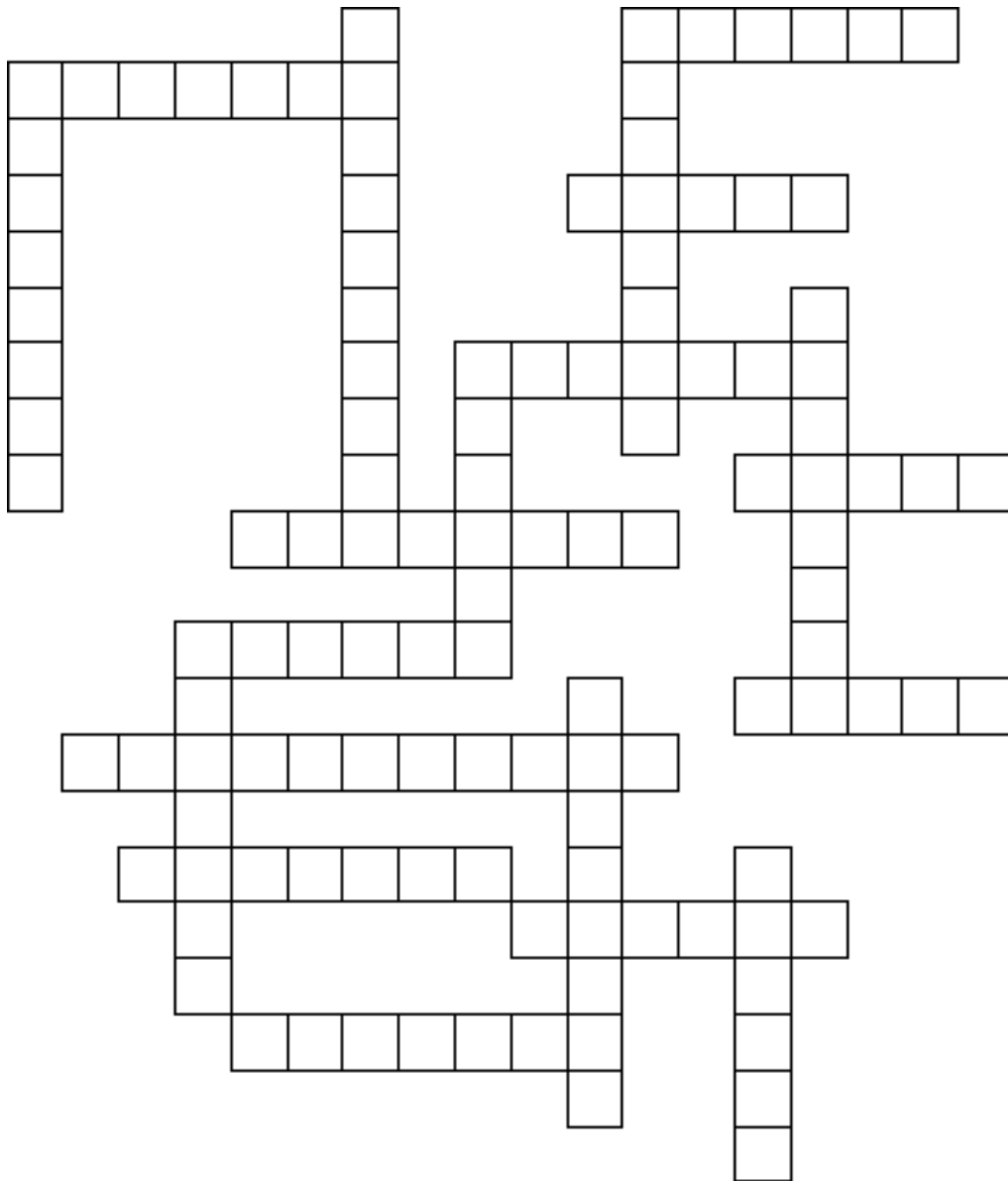
n	e	l	l	v	t	l	e	n	w	s	k	l	y	v	u	m	d	x	d
r	g	t	f	e	p	a	d	t	v	n	t	b	e	u	l	y	f	e	g
w	r	d	o	m	d	b	j	f	ê	v	l	n	k	s	s	e	i	q	c
f	o	u	y	m	l	o	s	s	p	t	l	i	e	e	t	p	d	c	f
h	g	w	s	a	y	u	i	q	o	e	a	v	l	d	e	o	h	o	y
q	a	x	j	k	l	c	s	t	m	a	g	l	x	l	s	z	m	u	s
o	l	o	l	c	e	h	f	e	t	a	i	t	i	u	q	e	e	a	m
e	u	d	d	n	q	e	n	e	l	e	c	o	u	d	e	z	l	k	c
e	l	e	c	o	u	t	e	k	r	c	z	y	x	n	e	a	e	w	y
f	o	s	o	g	o	u	a	o	v	g	u	f	u	l	y	e	n	d	f
f	y	c	n	n	t	b	s	e	r	t	n	e	v	e	l	s	e	z	k
s	s	u	f	y	d	e	f	b	i	s	t	v	e	s	d	a	z	e	v
p	e	c	e	j	l	p	s	r	v	l	y	b	h	y	o	r	z	n	d
j	t	t	b	b	o	a	i	d	u	a	m	o	e	e	z	b	w	w	y
t	r	l	g	r	j	f	v	v	p	a	q	i	g	u	c	e	f	t	t
d	p	i	c	i	p	z	g	o	j	y	x	z	l	x	o	l	p	p	q
z	s	h	l	e	s	é	p	a	u	l	e	s	r	c	z	b	a	c	b
s	i	q	j	k	x	i	l	h	u	m	l	j	l	i	x	h	g	k	h
i	l	y	q	a	o	c	t	a	u	e	m	d	o	s	u	y	i	a	d
g	n	i	a	m	a	l	t	h	a	x	k	g	p	y	i	n	y	x	q

La bouche
 La main
 Le coude
 Le nez
 L'estomac
 La gorge
 La tête

Le doigt
 Le pied
 Les yeux
 La jambe
 Le bras
 Le dos
 Les dents

Les épaules
 La joue
 Le cou
 Le menton
 Les oreilles
 Le ventre

Task 3 : Le Corps criss-cross. Fit the words into the grid according to their size.



5 Lettres

Le nez
Le cou
Le dos

6 Lettres

La tête
La joue
La bouche
Le bras
Le pied
La main

7 Lettres

Les yeux
Le coude
La gorge
Le doigt
La jambe

8 Lettres

L'estomac
Les dents
Le menton
Le ventre

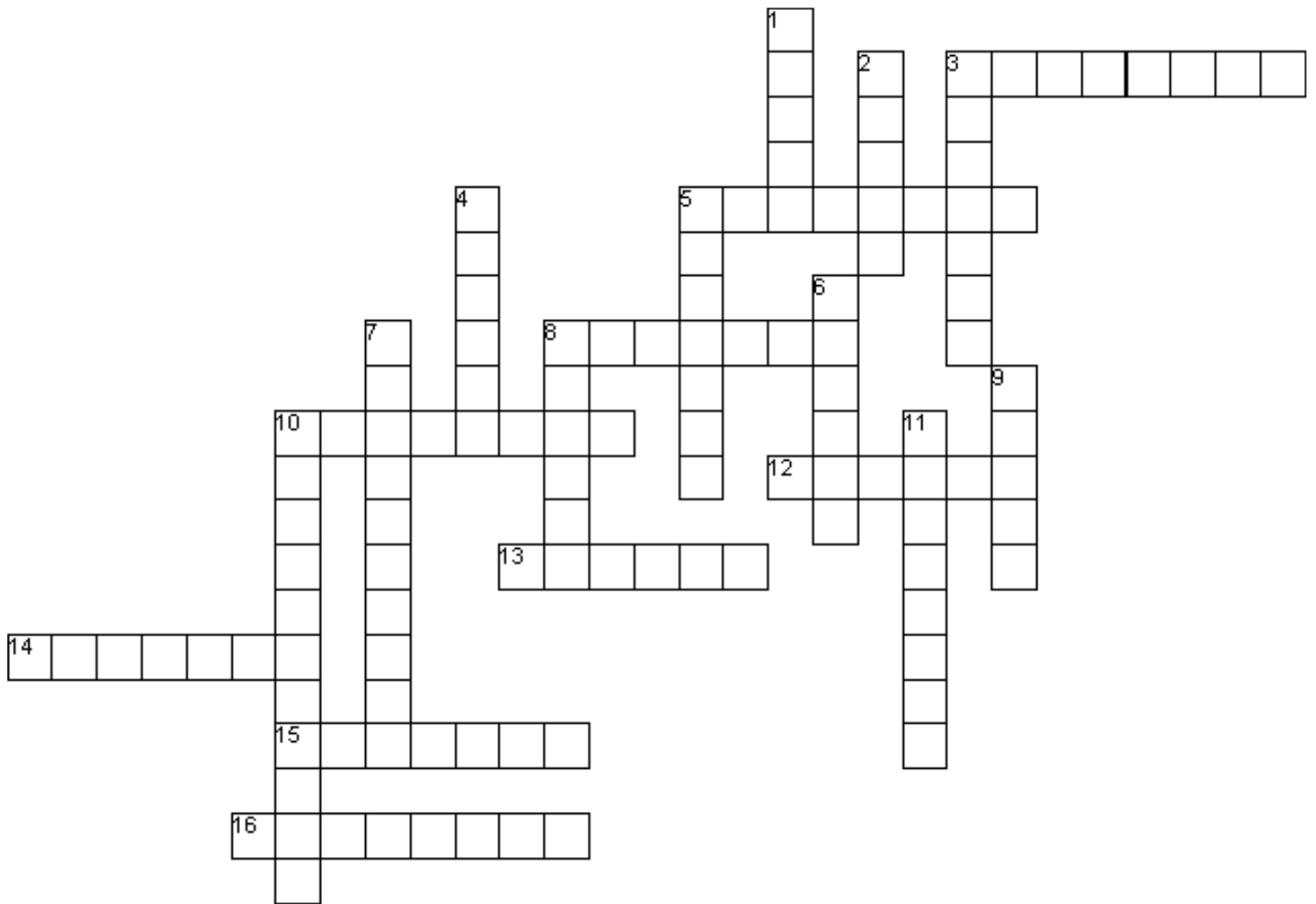
10 Lettres

Les épaules

11 Lettres

Les oreilles

Task 4: Le Corps Crossword. Put the French words for the parts of the body into the grid that match the English clues



Horizontalement →	13. Foot	Verticalement ↓	6. Arm
3. Chin	14. throat	1. Back	7. Shoulders
5. Stomach	15. Eyes	2. Neck	8. Head
8. Elbow	16. stomach	3. Leg	9. Nose
10. teeth		4. Cheek	10. Ears
12. Hand		5. Finger	11. Mouth

Task 5: Le visage et la tête. Match the French to the English. (slides 55-56)

1. L'oeil		a. ear
2. L'oreille		b. eye
3. La bouche		c. eyebrows
4. La peau		d. eyes
5. Le nez		e. hair
6. Les cheveux		f. lips
7. Les dents		g. mouth
8. Les lèvres		h. nose
9. Les sourcils		i. skin
10. Les yeux		j. teeth

Task 6: Label the face. (slide 57)



Task 7: Complete the phrases, then translate them into English. (slides 58 – 63_

a. Le dentifrice, c'est pour _____

b. Le shampooing, c'est pour _____

c. Le mascara, c'est pour _____

d. La crème solaire, c'est pour _____

e. Les cotons-tiges, c'est pour _____

f. Les mouchoirs, c'est pour _____

(games on slides 64-66)



Task 8: Masculine or feminine? Put the parts of the body below into the correct column. (slide 67)

Masc. (le / un)	Fem. (la / une)	Vowel (l')	Plural (les)

bouche	bras	cheveux	cou	
	coude	dents		
doigt	doigts	dos	estomac	épaules
	estomac	gorge	jambe	joue
lèvres	main	mains	menton	nez
œil	oreille	oreilles	yeux	peau
pied	pieds	sourcil	sourcils	tête
		ventre		



Task 8: Singular or plural ? Complete the table and then use it to help you to complete the sentences below. (slide 68)

Singular	Plural
la dent	
la jambe	
la main	
le bras	
le doigt	
le doigt de pied	
le genou	
le pied	
l'épaule	
l'oeil	
l'oreille	

To make most parts of the body plural, you

Parts of the body ending in a vowel

Some parts of the body have a different word, such as ...

SINGULIER
PLURIEL

Task 9: Les animaux ... les monstres! (69 – 73)

1. Antrax a _____

2. Victor a _____

3. Carlita a _____

4. Leontine a _____

Task 10: Les monstres. (separate sheet) Download the monsters document from moodle or the wiki

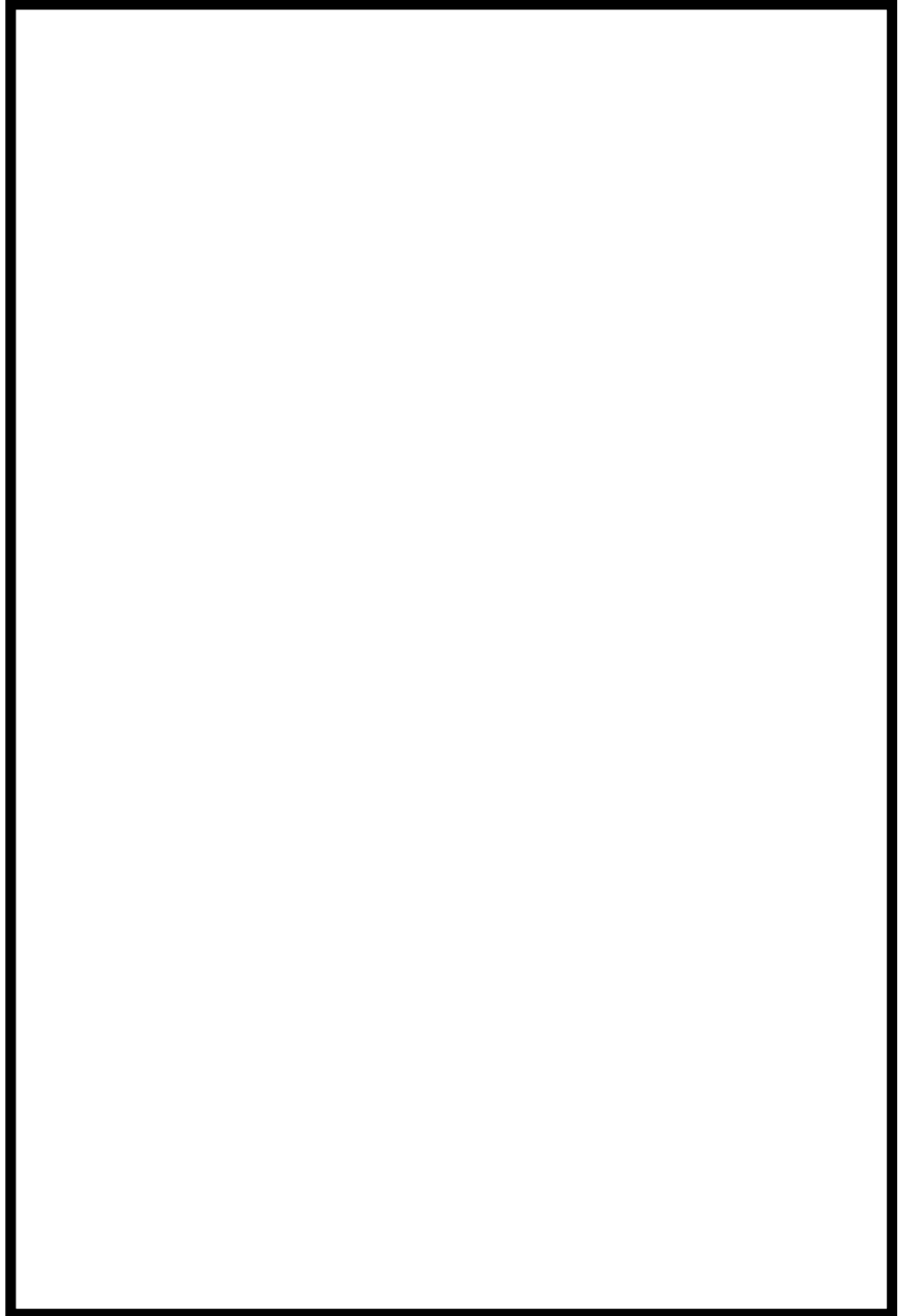
(<http://madamethomasatcathays.wikispaces.com/year8theme1>). Use this booklet to help you work out what each monster should have, and use google images to find an image to fit the description. Copy and poste it into the box.



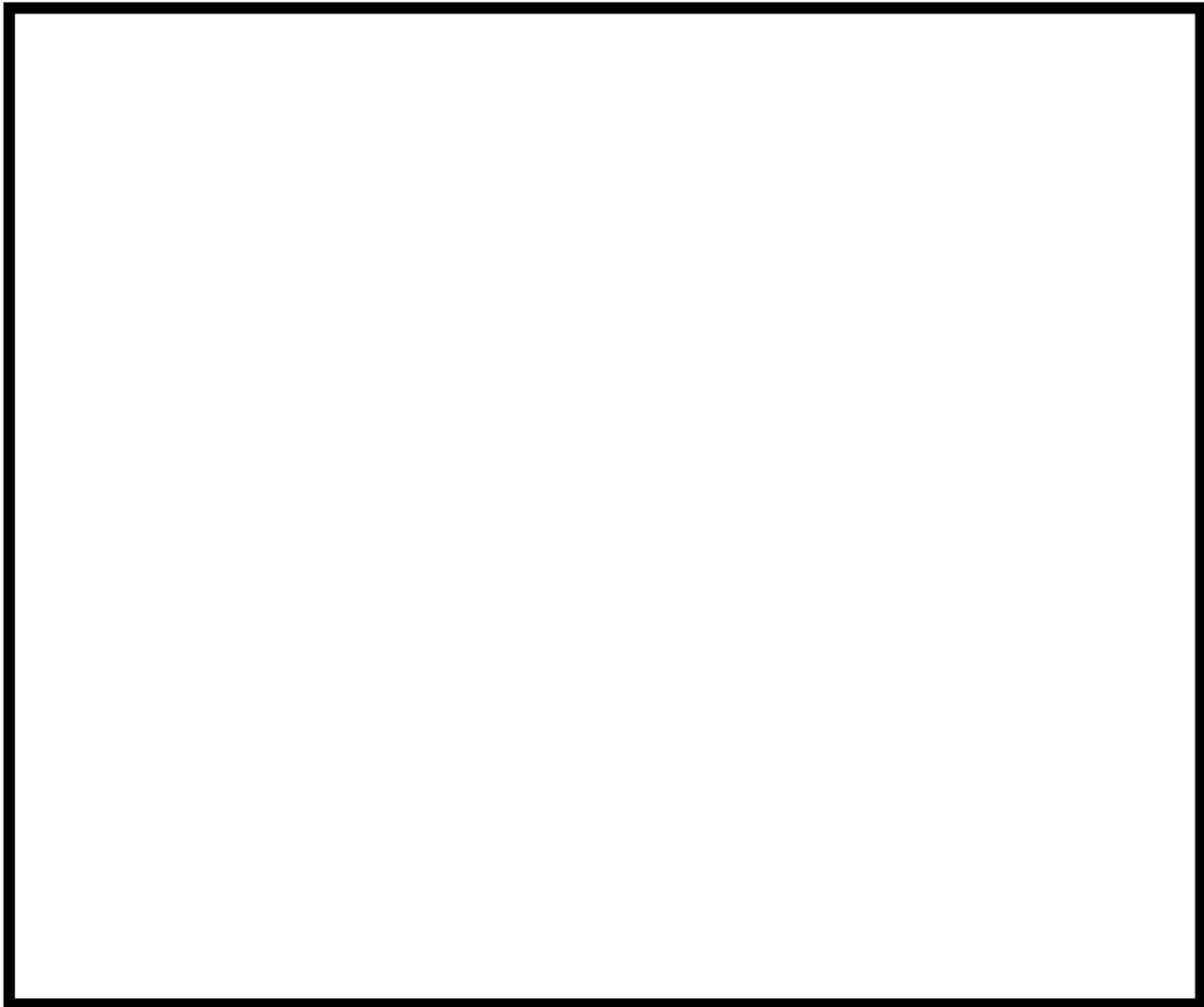
Dessine un monstre

Task 11: Dessine un monstre qui a:

- la peau orange
- Trois bras
- Une jambe
- Cinq nez
- Deux ventres
- Huit pieds



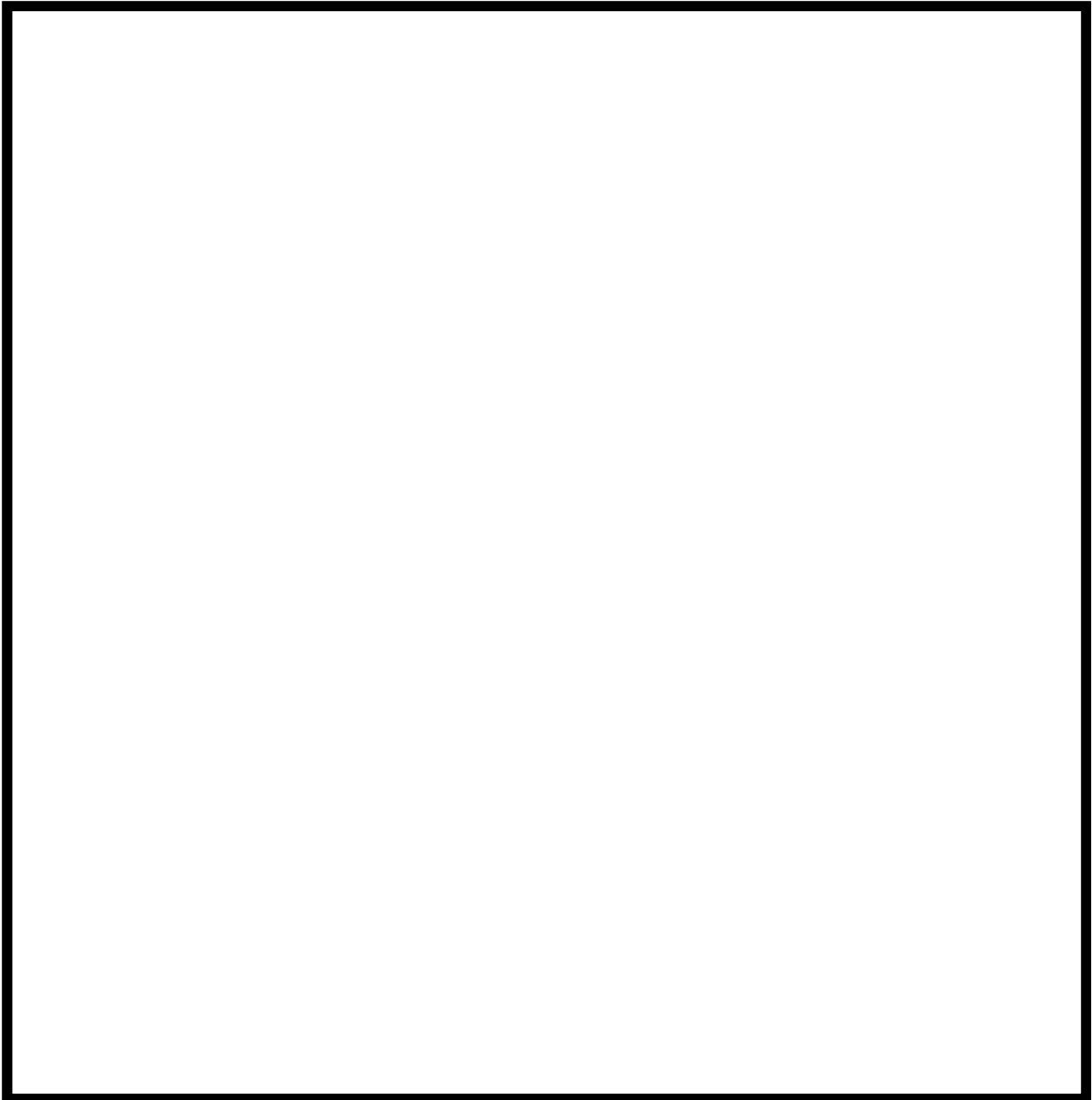
Task 12 : Design your own monster and describe it (10 phrases) Do not show it to anybody !



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.
- 10.

Task 13 : Ton monstre, c'est comment ? This activity requires two students.

Use the picture you drew for task 12. Make sure your partner does not see your picture! Student A describes his/her monster in French. Student B listens carefully and draws the monster according to the description. When the first picture is complete, Student B describes his/her picture, and Student A draws it. When both pictures are complete, compare them. Are they close to the originals?



Task 14: Saying what hurts. (slide 74), Use the slide below to help you write the phrases to say that each part of the body hurts. (slides 75 – 78)



J'ai mal...



À + LE
= AU



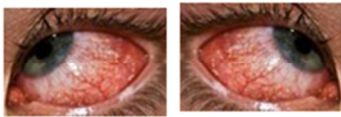
À + LA
= À LA



À + LES
= AUX



À + L'
= À L'



1.

9.

2.

10.

3.

11.

4.

12.

5.

13.

6.

14.

7.

15.

8.

16.

Task 15: More practice on using J'ai mal ...

1. J'ai mal _____ (le) nez
2. Il a mal _____ (la) jambe
3. Tu as mal _____ (les) dents ?
4. Je me suis blessé _____ (l') œil
5. Ma sœur a mal _____ (le) pied
6. J'ai mal _____ (les) oreilles
7. Mon frère a mal _____ (l') oreille
8. Mon chien a mal _____ (la) queue
9. Je me suis blessé _____ (les) yeux
10. J'ai mal _____ (le) dos
11. Ma mère a mal _____ (le) genou
12. J'ai mal _____ (le) ventre
13. Je me suis blessé _____ (le) doigt
14. Je me suis blessé _____ (la) cheville
15. J'ai mal _____ (la) dent



More practice of this at:

<http://chilternedgemfl.typepad.com/files/jai-mal.swf>



Task 16: Les maladies. Talking about illnesses – match the French to the English.
(slide 79)

1. J'ai chaud

2. J'ai de la fièvre

3. J'ai froid

4. J'ai la grippe

5. J'ai la rhume des foins.

6. J'ai soif

7. J'éternue

8. Je n'ai pas faim

9. Je suis enrhumé(e)

10. Je suis fatigué(e)

11. Je tousse

12. Je vomis

a. I have a cold

b. I have a fever

c. I have hayfever

d. I have the flu

e. I'm being sick

f. I'm cold

g. I'm coughing

h. I'm hot

i. I'm not hungry

j. I'm sneezing

k. I'm thirsty

l. I'm tired



Task 16: La pharmacie: talking about illness. Watch the video:

http://www.bbc.co.uk/languages/french/mafrance/html/chemists/video_player_a.shtml

Match up the French to the English. (slide 80)

1) J'ai trop mangé hier soir	A) I put on three kilos this summer.
2) Je crois que j'ai une indigestion	B) I caught a chill last night
3) J'ai un gros rhume	C) I feel dizzy
4) J'ai pris froid hier soir	D) I ate too much last night
5) J'ai pris trois kilos cet été	E) I have a bad cold
6) J'ai la tête qui tourne	F) I believe I have indigestion
7) J'ai le nez qui coule	G) I have a runny nose
8) J'ai les yeux qui piquent	H) My eyes are itching

Task 17: Problem – solution. Match each problem to the correct solution. (slide 81)

- | | |
|-------------------------|--|
| 1 J'ai mal aux dents | ___ & ___ allez chez le médecin |
| 2 J'ai chaud | ___ prenez de l'aspirine |
| 3 J'ai mal à la tête | ___ prenez des pastilles pour la gorge |
| 4 Je tousse | ___ restez au lit |
| 5 Je suis fatigué | ___ allez au lit |
| 6 J'ai mal à la gorge | ___ prenez de la pénicilline |
| 7 Je suis malade | ___ mettez de la crème |
| 8 J'ai froid | ___ allez chez le dentiste |
| 9 J'ai mal au ventre | ___ prenez du sirop |
| 10 j'ai la main irritée | ___ mettez un pull |
| 11 j'ai une infection | |

Task 18: Chez le médecin. What are the missing words? (slide 82)

A Bonjour docteur, je suis ___1___

B Quel est le problème ?

A J'ai ___2___ et je suis très fatigué

B Tu as ces symptômes ___3___ quand ?

A Depuis hier. J'ai ___4___

B Où est-ce-que vous avez mal ?

A J'ai mal à la ___5___ et à la tête et je ___6___ aussi

B Tu as la grippe, je crois. Voici une ___7___ pour des ___8___

A Je dois aller au lycée ?

B Tu dois rester au lit pendant deux jours et tu dois ___9___ les comprimés trois ___10___ par jour

A Merci docteur, au revoir



___depuis ___comprimés ___prendre ___ordonnance ___mal

___fois ___malade ___tousse ___gorge ___chaud

Task 19: With a partner, make up a conversation at the doctor. Learn it off by heart: you will be expected to perform it to your teacher, and it will form a speaking assessment. How much detail you put into it will determine your level. The level descriptors are below. You should be aiming for at least level 4.

1	2	3	4
I can say single words and simple phrases with correct pronunciation.	I can give short responses.	I can ask and answer questions using familiar words and phrases, substitute words and my pronunciation is mostly correct.	I can take part in a simple conversation or presentation, substitute words or phrases with intonation.
5	6	7	8
I can take part in a conversation and presentation using various structures, sometimes more extended responses but I may make some mistakes.	I can adapt language producing extended and detailed responses. I am understood and growing in confidence.	I can be spontaneous with good pronunciation and intonation linking phrases together accurately but I may make a few mistakes.	I can adapt language to deal with unprepared situations. I speak confidently and am mostly accurate.

