

GCSE French



Les matières – match the French and the English

| | |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. L'allemand (m) 2. L'anglais (m) 3. l'éducation religieuse 4. l'espagnol (m) 5. l'informatique 6. la biologie 7. la chimie 8. la géographie 9. la langue 10. la musique 11. la physique 12. la science 13. la science économique 14. la sociologie 15. la technologie 16. le commerce 17. le dessin 18. le français 19. le gallois 20. le japonais 21. le sport 22. le théâtre 23. l'EPS (l'éducation physique et sportive) 24. les langues vivantes (f.pl.) 25. l'histoire (f.) | <ol style="list-style-type: none"> a) Art b) Biology c) Business Studies d) Business Studies e) Chemistry f) Drama g) English h) French i) Geography j) German k) History l) IT m) Japanese n) Language o) modern foreign languages p) Music q) PE r) Physics s) RE t) Science u) Sociology v) Spanish w) Sport x) Technology y) Welsh |
|--|---|



| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

Mes opinions - vocabulaire

Au présent:

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| J'adore | I love |
| J'aime beaucoup | I like a lot |
| J'aime | I like |
| J'aime assez | I quite like |
| Je n'aime pas beaucoup | I don't like much |
| Je n'aime pas | I don't like |
| Je n'aime pas du tout | I don't like at all |
| Je déteste | I hate |
| Je préfère | I prefer |
| Je préférerais | I would prefer |
| Je voudrais | I would like |
| À mon avis | In my opinion |
| D'après-moi | In my opinion |
| Je pense que | I think that |
| Je crois que | I believe that |
| Je trouve que | I find that |
| Je dois admettre que | I must admit that |
| Il me paraît que | It seems to me that |
| J'estime que | I reckon that |
| Je considère que | I consider that |
| Pour moi | For me |
| Je (ne) suis (pas) d'accord avec | I (do not) agree with |
| Je (ne) suis (pas) opposé(e) à | I am (not) opposed to |

Au passé:

| | |
|----------------------------------|-----------------------|
| J'ai adoré | I loved |
| J'ai beaucoup aimé | I liked a lot |
| J'ai aimé | I liked |
| J'ai aimé assez | I quite liked |
| Je n'ai pas aimé beaucoup | I didn't like much |
| Je n'ai pas aimé | I didn't like |
| Je n'ai pas aimé du tout | I didn't like at all |
| J'ai détesté | I hated |
| J'ai préféré | I preferred |
| | |
| J'ai pensé que | I thought that |
| J'ai cru que | I believed that |
| J'ai trouvé que | I found that |
| | |
| Il me paraissait que | It seemed to me that |
| J'ai estimé que | I reckoned that |
| J'ai considéré que | I considered that |
| | |
| Je (n')étais (pas) d'accord avec | I did(n't) agree with |
| Je (n')étais (pas) opposé(e) à | I was(n't) opposed to |

Useful adverbs

| | |
|-----------------|--------------|
| absolument | absolutely |
| d'habitude | usually |
| fréquemment | frequently |
| généralement | generally |
| heureusement | fortunately |
| naturellement | of course |
| normalement | normally |
| personnellement | personally |
| petit à petit | gradually |
| pratiquement | practically |
| rapidement | quickly |
| suffisamment | sufficiently |
| vraiment | truly/really |

Linking words

| | | | |
|-----------------|------------|--------------|-------------|
| parce que / car | because | en plus | moreover |
| si | if | mais | but |
| à cause de | because of | comme | as |
| en bref | in short | et | and |
| pourtant | however | puisque | since |
| que | that/which | aussitôt que | as soon as |
| bien que | although | donc | therefore |
| surtout | especially | malgré | in spite of |
| quand | when | | |

Adjectives

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Affreux | awful | bien | good |
| Complicqué | complicated | difficile | difficult |
| Ennuyeux | boring | intéressant | interesting |
| Génial | good fun | Facile | easy |
| Passionnant | fascinating | pénible | hard work |
| nul | rubbish | Sensass | fantastic |



Les Préférences

- Find the English for the following phrases.

| français | anglais |
|-------------------------------------|---------|
| C'est facile | |
| C'est ennuyeux | |
| C'est intéressant | |
| Le prof est trop severe | |
| Je suis fort(e) en ... | |
| C'est difficile | |
| Le prof est sympa | |
| J'ai trop de devoirs | |
| C'est très utile | |
| C'est sans intérêt | |
| Je suis faible en ... | |
| On ne me donne pas assez de devoirs | |

- Find the opposites of these expressions

| Positif | Négatif |
|-------------------------------------|-------------------------|
| C'est facile | |
| | C'est ennuyeux |
| Je suis fort(e) en ... | |
| | Le prof est trop sévère |
| On ne me donne pas assez de devoirs | |
| | C'est sans intérêt |

Mes opinions – Les matières

Rearrange the following :

1. la c'est Je technologie que ennuyeux parce déteste.
2. amusant parce J'aime intéressant musique la et que c'est.
3. parce J'adore que facile l'histoire c'est.
4. bon dessin suis en Je assez.
5. nul Je éducation suis en physique.
6. très en mathématiques Je bon suis.
7. en moyen Je informatique suis.



8. géographie aimes Tu la?
9. bon Tu espagnol es en?
10. c'est sport le pas Je que fatigant n'aime. parce

Pourquoi as-tu choisi tes matières ?

Rearrange the following :

1. facile que J'ai c'est choisi intéressant l'histoire et parce.
2. parce dessin le choisi J'ai fort(e) suis j'en que.
3. J'ai que choisi j'aime la la musique professeur parce.



Replace the vowels in the correct places :

4. J_ n'__ p_s ch__s_ d_ f__r_ l_s m_ths. C'_st
_bl_g_t__r_ d_ f__r_ l_s m_ths. M__, j_ n'__m_ p_s l_s m_ths.
C'_st tr_p d_ff_c_l_.
5. L_ g_ll__s _st _bl_g_t__r_ __ss_. J'__m_ l_ g_ll__s p_rc_ q__
j'__m_ l_ l_ng__ _t l_ pr_f _st très _m_s_nt_.

Put the punctuation marks back into the following text:

6. Il faut faire l'anglais aussi c'est obligatoire je n'aime pas l'anglais parce que c'est ennuyeux

Et toi ?

Write *at least* 10 phrases talking about your opinions on your school subjects.

La vie scolaire en général

| Phrases clefs | Key sentences |
|--|---|
| 1. C'est amusant | a) Could you describe a day at school? |
| 2. C'est assez grand | b) Could you describe your uniform? |
| 3. C'est ennuyeux | c) Do you have a lot of homework? |
| 4. C'est pratique | d) How many lessons do you have a day? |
| 5. C'est sale | e) How many teachers are there? |
| 6. C'est trop difficile | f) I get on well with the teacher |
| 7. C'est une école mixte | g) I hate my uniform |
| 8. C'est utile | h) I have 5 lessons a day |
| 9. Il y a combien de professeurs? | i) I have a good teacher |
| 10. Il y a environ mille cinq cent élèves | j) I have roughly 2 hours of homework every night |
| 11. Il y a plusieurs bâtiments | k) I like it |
| 12. Il y a quatre-vingts professeurs | l) I prefer Monday because I have French and not maths |
| 13. J'ai cinq cours par jour | m) I think it's a good idea |
| 14. J'ai environ 2 heures de devoirs tous les soirs | n) I would rather wear whatever I want |
| 15. J'ai un bon professeur | o) I'm in year 10 |
| 16. Je déteste mon uniforme | p) I'm in year 11 |
| 17. Je l'aime bien | q) It's a mixed school |
| 18. Je m'entends bien avec le professeur | r) It's boring |
| 19. Je pense que c'est une bonne idée | s) It's dirty |
| 20. Je préfère le lundi parce que j'ai français et pas maths | t) It's fun |
| 21. Je préférerais porter ce que je veux | u) It's practical |
| 22. Je suis en seconde | v) It's quite big |
| 23. Je suis en troisième | w) It's too difficult |
| 24. Les bâtiments sont vieux | x) It's useful |
| 25. On a une récréation le matin et une l'après-midi | y) Tell me about your school |
| 26. Quelle est la journée que tu préfères? Pourquoi? | z) The buildings are old |
| 27. Quelles matières est-ce que tu étudies? | aa) There are 80 teachers |
| 28. Qu'est-ce que tu penses de ton uniforme? | bb) There are roughly 1500 pupils |
| 29. Tu as beaucoup de devoirs? | cc) There are several buildings |
| 30. Tu as combien de cours par jour? | dd) We have one break in the morning and one in the afternoon |
| 31. Tu es en quelle classe? | ee) What do you think of your uniform? |
| 32. Tu peux décrire ta journée à l'école? | ff) What subjects do you study? |
| 33. Tu peux décrire ton uniforme? | gg) What year are you in? |
| 34. Tu peux me parler de ton école? | hh) What's your favourite day? |

| Mots clefs | | Key words |
|-------------------------|--|--------------------------|
| 1. étudier | | a) A grade |
| 2. La matière | | b) Break time |
| 3. La récréation | | c) Homework |
| 4. Le collège | | d) School (age 11 to 16) |
| 5. Le lycée | | e) School (age 16 to 18) |
| 6. L'école | | f) School (general term) |
| 7. L'emploi du temps | | g) Subject |
| 8. Les devoirs | | h) Summer holidays |
| 9. Les grandes vacances | | i) Timetable |
| 10. Une note | | j) To study |

Les Matières

- Listening - Métro 4 Rouge page 7

| |  |  | Raisons |
|---|---|---|---------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

Which school for which person ?

- Complete the grid using the details in the texts below.

| Nom | Nombre d'élèves | Age | Mixte ? | facilités |
|-------------------|-----------------|-----|---------|-----------|
| Collège Flaubert | | | | |
| Lycée Durand | | | | |
| Collège Zola | | | | |
| Lycée Pierre Loti | | | | |
| Lycée Truffaut | | | | |

Le collège Flaubert est une école de filles pour les élèves âgées de douze à seize ans. Il y a environ 700 élèves. Il y a une piscine, une salle de musique et un club d'échecs.



Le collège Zola est mixte, pour les garçons et les filles âgés de douze à quinze ans. Il y a 1200 élèves, un club de photos et un nouveau terrain de sports.

Le lycée Pierre Loti est assez petit avec seulement 800 élèves. Ils ont entre quinze et dix-huit ans et c'est une école de filles. Il y a une grande bibliothèque et un club de théâtre.

Le lycée Durand est très grand. Il y a 1000 élèves et c'est un établissement mixte. Les élèves ont entre quatorze et dix-huit ans. Il y a une salle de gym et plusieurs clubs de musique.

Le lycée Truffaut est très grand avec 1600 élèves âgés de quatorze à dix-huit ans. C'est mixte, mais il y a peu d'ordinateurs. Il y a des clubs de langues.

Choose the best school out of those above for each person :

Je m'appelle Claudine. J'ai 17 ans. Je voudrais aller dans une école assez petite et seulement pour les filles. Je déteste le sport mais j'aime la lecture.

Lycée _____

Je m'appelle Flora et j'ai treize ans. J'aime être avec beaucoup de gens, les filles et les garçons dans une grande école. J'ai un nouvel appareil photo et je voudrais l'essayer. J'aime aussi le basket.

Lycée _____

Je suis Pierre et j'ai 14 ans. Je n'aime pas du tout les filles et à mon avis il faut aller dans une école sans les filles. J'aime bien la natation et je joue du piano.

Lycée _____

Moi j'ai 15 ans et je m'appelle Fred. Je voudrais aller dans une grande école mixte. J'ai peur des ordinateurs mais j'adore l'anglais.

Lycée _____

• **Les Clubs au lycée: Read the texts and answer the questions which follow :**

Aïcha : Il n'y pas assez de clubs dans notre collège. Moi, je fais partie du club d'informatique et du club de danse. On fait de la danse le mercredi après-midi et il y a un club d'informatique tous les soirs: on y va quand on veut.

Bénie : Moi, je suis plutôt sportif. Je fais partie de l'équipe de foot: on s'entraîne tous les lundis. Je fais partie aussi de l'équipe de hockey, et j'adore ça. Normalement le hockey, c'est le jeudi.

Corneil : J'ai de la chance, il y a beaucoup de clubs et d'ateliers dans mon collège. Je participe à l'atelier théâtre et je fais partie de l'orchestre aussi: je joue de la clarinette. Sinon, des fois je vais au club de photographie: j'aime bien prendre des photos. Ça a lieu le vendredi après les cours.

David : Je fais partie d'un atelier de théâtre qui a lieu tous les mercredis après-midi. C'est génial. Une fois par an on monte une pièce. Cette année, c'est 'Alice au pays des merveilles'.

Elias : Les clubs au bahut, c'est un peu nul. Enfin, il y a des clubs d'échec, d'informatique par exemple, mais il n'y a pas d'activités, rien de spécial. S'il y avait un club d'escalade, moi j'irais, mais pour l'instant, j'y vais pas. Il n'y a rien d'intéressant.

Who is ... ?

1. a member of the drama club ?
2. a member of the dance club ?
3. a member of the IT club ?
4. a member of the school orchestra ?
5. a member of the hockey team ?
6. a member of the football team ?
7. a member of the photography club ?



- **Listening : Métro 4 Rouge page 11**

| | Club | Détails |
|----|------|---------|
| 1. | | |
| 2. | | |
| 3. | | |
| 4. | | |
| 5. | | |

Mon Lycée

- **Read the text and answer the questions which follow :**

Salut!

Je suis dans la classe de 6T d'un lycée technique. L'école est assez vieille et il y a trente élèves dans ma classe – garçons et filles. Nous passons la plupart de la journée dans notre salle de classe.

Au lycée, il y a aussi des laboratoires et des salles de classe pour faire la musique, le dessin et la technologie. Nous avons une grande bibliothèque où on peut utiliser des ordinateurs ou faire ses devoirs. Le centre sportif est assez grand avec une piscine chauffée, un gymnase et deux terrains de tennis. J'adore aller au centre sportif, parce que je suis très fort en sport.

Le matin, je me lève vers six heures, je me lave et puis je prends le petit déjeuner. A sept heures dix je quitte la maison et je vais à pied au lycée. Le premier cours commence à sept heures et demie et le dernier cours finit vers une heure. Après les cours, je vais à la maison et je fais mes devoirs. Je suis fort en sciences et en maths, mais je trouve l'anglais très difficile et l'histoire un peu ennuyeuse.

Thierry

1. How many pupils are there in Thierry's class? (1)
2. What does he say about the school? (1)
3. What sort of a school does he go to? (1)
4. What can you do in the library? (2)
5. Name three facilities in Thierry's school. (3)
6. Why does Thierry enjoy going to the sports centre? (1)
7. What time does Thierry leave the house? (1)

Le Collège Idéal

Le forum: l'école

Qu'est-ce que vous aimez? Qu'est-ce que vous n'aimez pas? Comment peut-on améliorer le collège?

Un ordinateur pour chaque élève

Ce serait bien d'avoir des salles équipées d'ordinateurs, scanners, encyclopédies, vidéos, CD, etc. avec un ordinateur par élève, connecté à Internet, bien sûr. En plus, je voudrais avoir de grands espaces verts où on pourrait se promener et un coin pour se détendre aux heures libres.

—Djamel, 14 ans

J'aime mon école!

L'école idéale ... c'est un peu la mienne! Je commence à 9h et finis à 15h30. Pas de tonnes de devoirs à la maison, pas plein de livres à emmener chez soi, tous restent à l'école et les devoirs sont sur des photocopies (donc des cartables très légers!). Les élèves portent l'uniforme et c'est très cool car il n'y a pas de jalousie entre les élèves (pour ceux dont les parents n'ont pas les moyens d'acheter des vêtements très chers et de marque) et pas de «racket»!

Il y a des clubs (foot, danse ...) après les cours et c'est gratuit. On peut manger à la cantine ou emmener son déjeuner, si on préfère. Voilà quelques raisons pourquoi j'aime mon école.

—Pierre, 11 ans, à l'école primaire en Angleterre

Commencer plus tard

Ce serait bien si on pouvait commencer le plus tard possible, s'il y avait la télévision dans le réfectoire, un foyer d'élèves et un immense gymnase.

—Mélanie, 15 ans

Pas de contrôles, pas de devoirs

Nous avons trop de devoirs et trop de contrôles. Les journées au collège sont déjà longues et en plus, on nous donne des heures de devoirs à faire à la maison. On n'a jamais le temps de faire autre chose.

—Laurent, 16 ans

La cantine et les cartables

Je suis déléguée de classe et, depuis deux ans, nous demandons toujours la même chose: une amélioration des repas à la cantine et des cartables moins lourds. Ce n'est pas la mer à boire, mais ça ne change pas!

—Corinne, 15 ans

Moins de bagarres dans les collèges

Il devrait y avoir plus d'activités pendant les pauses (ex: basket, ping-pong, etc.). Les élèves s'ennuient pendant les pauses et c'est pour cela qu'il y a des bagarres. Les élèves dans nos collèges s'insultent lorsqu'ils ne savent pas quoi faire et c'est presque toujours comme ça que ça débute. C'est pourquoi nous proposons de renforcer les activités pendant les pauses. Stefan est allemand et moi français (c'est dans le cadre d'un échange scolaire que nous rédigeons ce texte), et nous partageons la même opinion.

—Stefan et Daniel, 14 ans

Un stade énorme

L'école idéale, ce serait: plus d'espaces libres, moins d'heures de cours, plus d'activités sportives (basket), une cafétéria, un stade énorme, un garage à vélos plus grand et plein de bonnes choses.

—Nicolas, 16 ans, Québec

Marre des cartables lourds!

Nous, le jeudi, nos sacs pèsent 15 kilos (je ne rigole pas, je les ai pesés avec une de mes copines). Nous, ce qu'on veut, c'est des casiers, des casiers, des casiers.

—Émilie, 13 ans

Pour moi, l'école idéale serait une école fermée!!!

—Anonyme

Who says ... ?

1. It would be good if school could start later.
2. The ideal school would have lockers.
3. There would be no tests and no homework.
4. There would be lots of activities during the break times.
5. There would be a huge gym.
6. There would be well-equipped IT rooms.
7. There would be less hours of classes.
8. The meals in the canteen would be better.

- Writing about - Le Collège Idéal – using the conditional

1. Give a description of Cathays - include opinions. PRESENT
2. Describe what you like and what you do not like at school. PRESENT
3. Say if you would like to change a lot. CONDITIONAL
4. Describe your ideal school and justify your ideas. CONDIDTIONAL

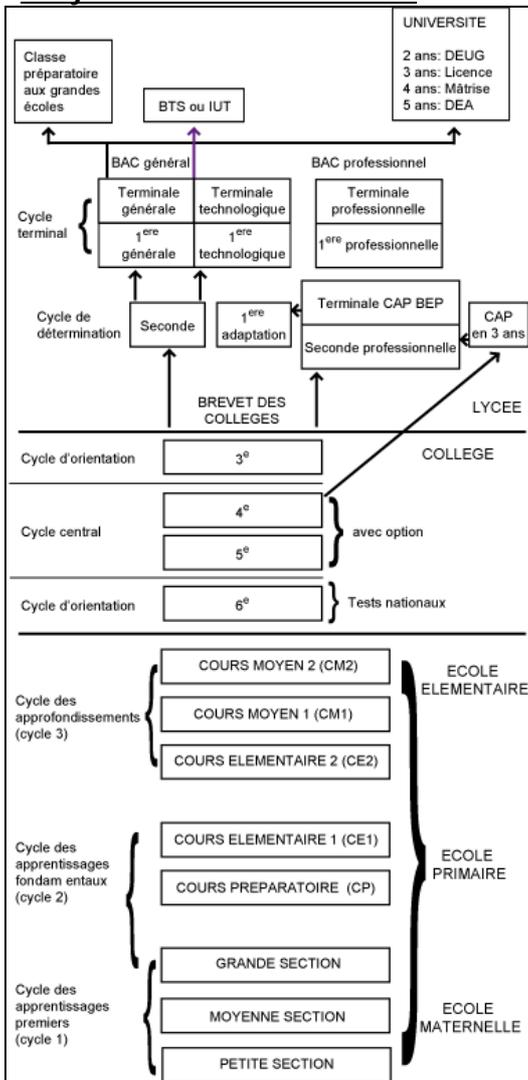
| PRESENT | CONDITIONAL 'would' 'should' |
|------------------------------|--|
| il y a ... | je voudrais changer mon collègue. |
| mon collègue a ... | il y aurait ... |
| mon collègue est ... | mon collègue aurait ... |
| mon collègue commence à ... | mon collègue serait ... |
| mon collègue finit à ... | mon collègue commencerait à ... |
| je préfère ... | mon collègue finirait à ... |
| Dans la cantine je mange ... | je préfèrerais ... |
| Mes profs sont ... | Dans la cantine je mangerais ... |
| Mes classes sont ... | Mes profs seraient ... |
| | Mes classes seraient ... |

FORMING THE CONDITIONAL MOOD

- Use the future stem + the following endings:

| | | | |
|------|------|-------|--------|
| je | -ais | nous | -ions |
| tu | -ais | vous | -iez |
| il | -ait | ils | -aient |
| elle | | elles | |
| on | | | |

Le système scolaire en France



La scolarité est obligatoire dès l'âge de six ans en France, et on change d'école à l'âge d'onze ans pour aller au collège et aussi à la fin de troisième pour aller au lycée, mais c'est surtout à l'intérieur du système français que l'on trouve des différences avec le système britannique.

La journée scolaire est plus longue. On commence les cours vers huit heures le matin et ils ne finissent qu'à cinq heures le soir. Le mercredi après-midi on est libre, mais on doit venir à l'école le samedi matin. Les vacances sont plus longues aussi. On a quinze jours à Noël et à Pâques, huit jours en février et deux mois et demi pour les grandes vacances, sans compter les jours fériés (la Toussaint, l'Ascension et les autres fêtes religieuses). Chaque cours dure une heure. Dans la journée on peut avoir des heures de permanence (des heures où on n'a pas de leçon ou bien quand un prof est absent). Alors on va dans une salle de classe spéciale et là, sous la surveillance d'un "pion", souvent un étudiant, on peut faire ses devoirs ou réviser ses leçons. Si l'heure de permanence tombe à la fin de la matinée ou de l'après-midi on peut aller chez soi !

L'ordre des classes est complètement l'opposé du système anglais: la sixième correspond à Year 7, la cinquième à Year 8, et ainsi de suite. Year 13 correspond à la 'terminale' en France. Dans les écoles françaises, certains élèves portent une "blouse" pour protéger leurs vêtements, mais en général on ne porte pas d'uniforme.

Il y a aussi des aspects moins agréables: si on n'a pas l'âge ou si on ne travaille pas bien ou ne fait pas les progrès nécessaires, on doit "redoubler", c'est-à-dire passer l'année suivante dans la même classe.

Il n'y a pas d'élèves responsables dans les écoles françaises; ce sont les surveillants (les "pions") qui s'occupent de la discipline. Ils donnent aux élèves des lignes à faire ou leur donnent des heures de retenue, les heures de "colle" comme on les appelle d'habitude. Les profs considèrent qu'ils sont là pour enseigner et non pas pour s'occuper de ces choses là ! Les châtiments corporels n'existent pas dans le système scolaire français.

Dans les écoles françaises il n'y a pas d'assemblées. Il n'y a pas non plus de classe d'appel; les profs font l'appel au début du cours.

En plus, le programme d'études est très différent pour les élèves plus âgées : on n'étudie pas l'éducation religieuse – tout le monde étudie la philosophie à sa place. Tout le monde doit étudier le français, *au moins* une langue étrangère la philosophie et les maths jusqu'au niveau bac.

• Match the French and the English terms.

| | |
|---------------------|------------------|
| 1. Protéger | a) Punishments |
| 2. Agréables | b) Protect |
| 3. L'appel | c) The register |
| 4. La surveillance | d) Teach |
| 5. Libre | e) Easter |
| 6. Enseigner | f) The day |
| 7. Les jours fériés | g) Free |
| 8. Les châtiments | h) Pleasant |
| 9. La journée | i) Bank holidays |
| 10. Pâques | j) Supervise |

- Read the text on page 13 and decide if the phrases are true or false. Correct the false phrases.

1. Il faut porter un uniforme dans les écoles françaises.
2. En France la plupart d'élèves rentrent à la maison pour le déjeuner.
3. Les profs s'occupent de la discipline.
4. Si un prof est absent un autre prof enseigne la classe.
5. Il est interdit de fumer au collège.
6. Si on a de mauvaises notes à la fin de l'année on doit rester dans la même classe l'année suivante.
7. En France on n'a pas de classe d'appel.
8. La deuxième en France correspond à Year 11 en Angleterre.
9. Quelquefois on a un cours libre.
10. En été on a environ dix semaines de vacances



- Make a list of the differences between the British and French school systems. Use the model to help you.

En France on et c'est comme ça chez nous aussi. (In France it's like that at home.)
 tandis que chez nous on ... (while at home we)

- Why go to school? Put each reason into the correct column of the table.

| Les inconvénients de la vie scolaire | Les avantages de la vie scolaire |
|--------------------------------------|----------------------------------|
| | |

- Apprendre des choses intéressantes
- Discuter avec d'autres jeunes
- Le bulletin scolaire
- Le redoublement (répéter l'année)
- Les contrôles
- Les examens
- Les retenues
- Voir ses amis



L'uniforme scolaire



Correct these phrases:

1. Un pantalon noire
2. Une jupe bleu
3. Les chaussettes noires
4. un blaser bleu

Describe your uniform :

Mon uniforme scolaire, c'est ...

Describe your ideal uniform :

Mon uniforme scolaire idéal serait ...

All of the following phrases are false. Correct them.

1. On doit porter un pantalon bleu marine.
2. Il faut porter des chaussures jaunes.
3. On peut porter un sweat à capuche.
4. Il ne faut pas porter des baskets.
5. On n'a pas le droit de porter des couleurs vives.
6. Le maquillage est interdit.
7. On doit porter un polo bleu ou noir.
8. On doit porter un tricot bleu-marine.
9. Je porte un pantalon bleu-clair, un polo bleu-marine, un pull bleu-clair et des chaussures noires.
10. On peut porter les grandes boucles d'oreille.
11. On n'a pas le droit de porter une montre.
12. Il faut porter des chaussettes rouges ou un collant rouge.
13. Tous les élèves portent une jupe.

L'uniforme – les opinions

- Match the French with the English. Which opinions are for uniform, and which are against? Which opinions reflect your opinion?

| | |
|--|--|
| 1. Avec un uniforme c'est comme si on était à l'armée. | a. Even with the uniform you can see the difference between student from wealthy families and students from less well-off backgrounds. |
| 2. C'est bête. Tout le monde se ressemble. | b. I don't understand why we can't wear a black jumper. |
| 3. C'est chic l'uniforme. | c. I prefer wearing a uniform to school and having my own clothes for the evening or the weekend. |
| 4. C'est démodé l'uniforme. J'aime porter les vêtements à la mode. | d. I'd prefer a black uniform. It'd be chic. |
| 5. C'est pratique, l'uniforme. | e. I'd prefer to wear jeans to school. |
| 6. Ça coûte cher l'uniforme. | f. It uniform is unfashionable. I like wearing fashionable clothes. |
| 7. Ce n'est pas très joli l'uniforme. | g. It's stupid. Everybody looks the same. |
| 8. Ce n'est pas trop strict pour l'uniforme au collège. | h. Navy blue is an ok colour. |
| 9. Il y a moins de compétition entre les élèves quand il y a un uniforme. | i. Navy blue is an ugly colour. |
| 10. Je ne comprends pas pourquoi on ne peut pas porter un pull noir. | j. The teachers are too strict on uniform. |
| 11. Je préférerais porter un jean pour venir au collège. | k. The uniform is expensive. |
| 12. Je préfère porter un uniforme au collège et avoir mes autres vêtements pour le soir ou le weekend. | l. The uniform is practical. |
| 13. Je préférerais un uniforme en noir. C'est plus chic. | m. The uniform is really chic. |
| 14. L'uniforme c'est moins cher que de porter les autres vêtements. | n. The uniform isn't pretty. |
| 15. L'uniforme ce n'est pas trop mal. | o. The uniform isn't too bad. |
| 16. L'uniforme crée une identité du collège. C'est bien. | p. The uniform rules at school are not that strict. |
| 17. L'uniforme est un moyen de discipline pour les professeurs. | q. There's less competition between the students when there's a uniform. |
| 18. L'uniforme est une très bonne idée. | r. Uniform creates a school identity. It's good. |
| 19. Le bleu-marine, c'est moche comme couleur. | s. Uniform is a very good idea. |
| 20. Le bleu-marine, ça va comme couleur. | t. Uniform is a way for teachers to keep discipline. |
| 21. Les jeunes aiment exprimer leur individualité. | u. We should be able to wear what we want. |
| 22. Les profs sont trop stricts sur l'uniforme. | v. We work just as well without uniform. |
| 23. Même avec l'uniforme on voit la différence entre les élèves de familles aisées et les élèves de familles moins riches. | w. Wearing uniform is cheaper than wearing other clothes. |
| 24. On devrait pouvoir porter ce qu'on veut. | x. With a uniform, it's like you're in the army. |
| 25. On n'a pas à décider de ce qu'on va mettre chaque matin. | y. You can't see the differences between students from rich families and those from poor families. |
| 26. On ne voit pas les différences entre les élèves riches et les élèves pauvres. | z. You don't have to decide what to wear every morning. |
| 27. On sait quoi mettre tous les matins. | aa. You know what to wear every morning. |
| 28. On travaille aussi bien sans uniforme. | bb. Young people like to be able to express their individuality. |

Les reglements au lycée – Match the French to the English.

| <i>français</i> | <i>anglais</i> |
|--|---|
| 1. Il ne faut pas manger en classe | a. It is forbidden to run in the corridors |
| 2. Il faut faire les devoirs | b. It is forbidden to smoke in school. |
| 3. Il faut apprendre ses leçons | c. We are not allowed to chew gum. |
| 4. C'est interdit de courir dans les couloirs | d. We do not have the right to shout. |
| 5. On n'a pas le droit à pas parler à voix haute | e. We do not have the right to swear. |
| 6. Il faut bien se tenir en classe | f. We do not have the right to use a mobile in lessons. |
| 7. On ne peut pas mâcher du chewing gum | g. We may not wear make up or jewellery |
| 8. Il ne faut pas porter du maquillage et des bijoux | h. We must not eat in class. |
| 9. Il faut porter l'uniforme | i. You have to be on time |
| 10. Il faut être à l'heure | j. You have to behave in class |
| 11. Il est interdit de fumer dans l'école | k. You have to bring a pen |
| 12. On doit apporter un stylo | l. You have to do your lessons |
| 13. On n'a pas le droit d'utiliser le portable dans les leçons | m. You have to wear uniform |
| 14. On n'a pas le droit à dire des gros mots | n. You must do your homework |

- **Tick the rules that apply at Cathays.**
- **What do each of the following sentence starters mean? Fill in the table headings and write notes about each sentence starter next to them.**

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Il faut • On doit • On peut • On a le droit de | <ul style="list-style-type: none"> • Il ne faut pas • On ne doit pas • On ne peut pas • On n'a pas le droit de • Il est interdit de |
|---|--|

- **Use each sentence starter to write a rule for your ideal school.**

Giving your opinion about school

- Use the frame below to write about 50 words giving your opinion on school life.

| | | | |
|--|---|-----------------------------------|---|
| À mon avis, | les cours sont | trop assez un peu | intéressants ennuyeux longs courts |
| Je pense que | les élèves sont | | heureux malheureux stressés |
| Selon moi, | il y a il n'y a pas | | trop de devoirs assez de devoirs peu de devoirs beaucoup de devoirs un excès de devoirs |
| Sans les GCSE | il est | facile difficile impossible | de trouver un emploi |
| Pendant la récré | je parle avec mes amis je fais mes devoirs je mange du chocolat | | à la cantine dans la cour |
| J'aimerais | travailler étudier | | moins plus |
| Je trouve que | les programmes sont | | trop chargés surchargés |
| On doit Il faut On ne peut pas | travailler étudier réviser sortir | | tout le temps tous les jours chaque soir même le weekend |
| On a On n'a pas | trop de beaucoup de assez de | | stress pression temps vie |



- The following pieces of text are taken from pieces written by students at a South Wales School. Read it and underline in red the things that are the same as Cathays, or are true for you, and in blue, the things that are different.



Je suis en seconde au lycée. Mon lycée s'appelle Major High School.

Ce n'est pas mal comme lycée mais je n'aime pas trop les profs. Ils ne sont pas très compréhensifs.

J'aime bien mon lycée. Les profs sont bien et je m'entends assez bien avec eux.

Je prépare mes examens de GCSE. Je vais passer mes examens l'année prochaine.

Je n'aime pas les examens - il y a trop de travail et de stress!

Il faut que je travaille cette année et l'année prochaine aussi.

Après mes GCSE je vais préparer mes examens de A level alors il faudra que je continue à travailler!

Après mes GCSE je ne vais pas rester au lycée. Je voudrais trouver un emploi ou peut-être faire un stage au lycée technique.

J'apprends le français depuis cinq ans et je me débrouille assez bien.

Je suis forte en anglais.

Je suis faible en maths.

J'aime l'espagnol parce que c'est facile.

Je n'aime pas le sport parce que c'est fatigant.



Future plans

The near future...

To say what we are going to do in the near future we use *aller* + infinitive

Exemple: Je vais jouer au foot.
Elle va aller en France

| <u>Subjects</u> | <u>aller</u> | <u>Infinitive</u> |
|-----------------|---------------|---------------------|
| I = je | je = vais | être = to be |
| you = tu | tu = vas | écouter = to listen |
| he = il | il = va | voir = to see |
| she = elle | elle = va | jouer = to play |
| we = nous | nous = allons | étudier = to study |
| you (pl) = vous | vous = allez | danser = to dance |
| they = ils | ils = vont | regarder = to watch |
| they = elles | elles = vont | boire = drink |
| | | manger = to eat |

e.g. vous + allez + étudier

- Complete the text:

Cette année, je vais _____ mes examens en juin. Puis je vais _____ le collège. Après les vacances, je vais _____ mes études au lycée. Je vais _____ six matières. Après 3 ans, je vais _____ mon bac. Si possible, je vais _____ à l'université parce que j'espère _____ ingénieur.

faire étudier passer être aller quitter continuer

- Et toi ?



The simple future

The simple future is so-called as it is made up of only one word. Fortunately, it is also true in the literal sense as it is a very simple tense to produce.

The simple future gives the idea of "will" whereas the near future translates as "going to"

| | | | |
|---------------------|--------------|----------------|---------------------|
| Je parlerai | I will speak | Je vais parler | I am going to speak |
| Tu parleras | | | |
| Il/elle/on parlera | | | |
| Nous parlerons | | | |
| Vous parlerez | | | |
| Ils/Elles parleront | | | |

- Complete the parts of the verbs with the simple future tense endings, then translate:

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Je jouer_____ 2. Il arriver_____ 3. Elles manger_____ 4. Vous présenter_____ 5. Tu téléphoner_____ 6. Elle visiter_____ 7. Nous changer_____ 8. Je regarder_____ | |
|--|--|

MOTS MELES

| | | | | | |
|----------------------|---------------|----------------|---------------|----------|------------|
| L'année prochaine | histoire | serai | tu | iras | Tu |
| j'irai | à | Je | vais | en | Allemagne |
| dans | l'université | allons | étudier | allez | vous |
| prochaine | La semaine | l'informatique | la géographie | passer | un an |
| nous | des | examens | Elles | français | en Espagne |
| allons | Passer | Elle | étudiera | les | |
| Dans l'avenir | Elles | vas | la | sciences | Demain |
| je | mathématiques | de | réviser | allez | vous |
| serai | coiffeuse | l'examen | pour | tu | seront |

- Find the following phrases in the grid and write them out.

Exemple. Next year, I will go to university. = l'année prochaine, j'irai à l'université.

| | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Next week, we are going to sit exams. 2. I am going to study geography. 3. You will go to Germany. 4. She will study sciences. | <ol style="list-style-type: none"> 5. You are going to spend a year in Spain. 6. Tomorrow you are going to revise for the maths exams. 7. In the future, I will be a hairdresser. |
|--|--|

SPEAKING ASSESSMENT PREPARATION: L'EDUCATION

Use the questions below to help you to prepare for a speaking assessment about school.

1. **Parle-moi un peu de ton école.**
2. **Quelles sont tes matières préférées ? Pourquoi ?**
3. **Parle-moi des règlements au lycée.**
4. **Parle-moi de l'uniforme.**
5. **Quels sont les avantages et les inconvénients d'aller à l'école ?**
6. **Comment serait le lycée idéal ?**
7. **Quels sont les similarités et les différences entre les écoles en France et au Pays de Galles ?**
8. **Quels sont tes projets pour l'avenir ?**

CAT - WRITING PREPARATION: L'EDUCATION

Write a piece about your school. You could include:

- General information about the school;
- Size;
- Number and type of classrooms;
- Boys or girls only or mixed;
- Times and terms;
- Breaks and lunchtimes.
- Information about the subjects you study, and your opinions on your subjects and teachers;
- Your ideal School;
- Similarities and differences between school in Wales and School in France;
- Advantages and disadvantages of obligatory schooling;
- Uniform;
 - Current uniform;
 - Your opinions on school uniform;
 - Information about your ideal uniform.
- Future plans;
- School rules.

You should aim to write between 200 – 300 words. The best pieces of writing are between 250 – 275 words. DO NOT exceed 300 words!

- All of the above are covered in this booklet. Use it to your advantage!