

Vocabulaire – les noms

Le temps et les saisons – Weather & Seasons

1. la brume	a) autumn
2. la chute de neige	b) black ice
3. la météo	c) bright interval
4. la pluie	d) climate
5. la prévision	e) cloud
6. la saison	f) day
7. la semaine	g) degree
8. la température	h) downpour/shower
9. la visibilité	i) evening
10. l'an (m.)	j) fog
11. l'année (f.)	k) forecast
12. l'automne (m.)	l) mist
13. l'averse	m) month
14. le brouillard	n) morning
15. le climat	o) rain
16. le degré	p) season
17. le jour	q) snowfall
18. le matin	r) spring
19. le mois	s) storm
20. le nuage	t) summer
21. le printemps	u) sun
22. le soir	v) temperature
23. le soleil	w) visibility
24. le temps	x) weather
25. le vent	y) weather forecast
26. le verglas	z) week
27. l'éclaircie	aa) wind
28. l'été (m.)	bb) winter
29. l'hiver (m.)	cc) year
30. l'orage	dd) year

Vocabulaire – les verbes

1. consommer	a) to consume
2. s'épuiser	b) - to reuse
3. économiser	c) - to use
4. devenir	d) throw away
5. jeter	e) to become
6. utiliser	f) to become exhausted
7. réutiliser	g) to combat
8. améliorer	h) to conserve
9. combattre	i) to freeze
10. conserver	j) to improve
11. gaspiller	k) to pollute
12. geler	l) to protect
13. neiger	m) to rain
14. pleuvoir	n) to recycle
15. polluer	o) to save
16. protéger	p) to snow
17. recycler	q) to waste

Vocabulaire – les adjectifs

1. inutilisable	a) unusable
2. pollué	b) bad
3. agréable	c) cold
4. beau	d) covered/cloudy
5. chaud	e) damp
6. couvert	f) dirty
7. doux	g) dry
8. ensoleillé	h) fine
9. frais	i) fresh
10. froid	j) nice
11. humide	k) polluted
12. mauvais	l) soft/gentle/sweet
13. sale	m) sunny
14. sauvage	n) tropical
15. sec	o) variable
16. tropical	p) warm/hot
17. variable	q) wild

Vocabulaire – Les noms – L'environnement – Environmental Issues

1. l'inondation (f.)	a) Acid rain
2. l'usine (f.)	b) aerosol spray
3. la bombe aérosol	c) Car pollution
4. la circulation	d) coal
5. la couche d'ozone	e) damage
6. La destruction des forêts	f) destruction of forests
7. la disparition de certaines espèces animales	g) diesel
8. La famine	h) drinking water
9. la fleur	i) Drought
10. la forêt	j) earth
11. La fumée	k) ecosystems
12. la marée noire	l) effects
13. la menace	m) emissions
14. la nuit	n) endangered species
15. la planète	o) energy source
16. La pluie acide	p) environment
17. la pollution	q) factory
18. La pollution atmosphérique	r) famine
19. La sécheresse	s) Flood
20. la solution	t) flower
21. la source d'énergie	u) forest
22. La surpopulation	v) future
23. la terre	w) gas
24. la zone piétonne	x) green spaces
25. l'atmosphère	y) industry
26. l'avenir (m.)	z) lead free petrol
27. le bois	aa) night
28. la centrale nucléaire	bb) Nuclear power
29. le centre de recyclage	cc) nuclear power station
30. le charbon	dd) oil
31. le ciel	ee) oil slick
32. le gasoil	ff) Oil tanker
33. le gaz	gg) overpopulation
34. le monde	hh) ozone layer
35. le pétrole	ii) pedestrian area

36.le pétrolier	jj) petrol
37.le problème	kk) planet
38.le recyclage	ll) polluted water
39.Le Tiers Monde	mm) pollution
40.le transport	nn) problem
41. Le trou dans la couche d'ozone	oo) public transport
42.l'eau polluée (f.)	pp) Radioactive waste
43.l'eau potable (f.)	qq) recycling
44.l'eau salée (f.)	rr) re-cycling centre
45.l'effet de serre	ss) rubbish
46.L'énergie nucléaire (f)	tt) salt water
47.l'énergie solaire (f.)	uu) sky
48.l'environnement (m.)	vv) smoke
49.les déchets	ww) solar energy
50.Les déchets radioactifs	xx) solution
51.les dégâts	yy) the atmosphere
52.les écosystèmes	zz) the extinction of some animal species
53.les effets	aaa) the greenhouse effect
54.les émissions	bbb) The hole in the ozone layer
55.les espaces verts	ccc) Third World
56.Les espèces en voie de disparition	ddd) threat
57.les ordures	eee) traffic
58.Les transports en commun	fff) transport
59.l'essence (f.)	ggg) waste matter
60.l'essence sans plomb	hhh) wood
61.l'industrie (f.)	iii) world



Phrases clefs

- Qu'est-ce que tu fais pour protéger l'environnement dans ta vie de tous les jours?
- Je recycle les canettes et les journaux
- Je prends une douche au lieu d'un bain
- J'utilise les sacs en plastique plusieurs fois
- Il faut conserver les ressources
- Tout le monde devrait faire quelque chose
- D'après toi, quel est le plus grand problème de l'environnement?
- Moi, ce qui m'inquiète le plus, c'est la pollution atmosphérique
- Il y a de plus en plus de jeunes qui ont de l'asthme

- La marée noire tue les oiseaux et les poissons
- Les produits radioactifs sont dangereux pour l'environnement
- La pluie acide tue la végétation

Key phrases

- What do you do to protect the environment in your everyday life?
- I recycle cans and newspapers
- I have a shower instead of a bath
- I reuse plastic bags

- We must save resources
- Everybody should do something
- What is, for you, the biggest environmental problem?
- What's worrying me most is car pollution
- There are more and more young people who have asthma
- Oil slicks kill birds and fish

- Radioactive products are dangerous to the environment
- Acid rain kills the vegetation



Complete the text with the words in the box below. Listen to the recording to check your answers.

http://www.ashcombe.surrey.sch.uk/07-langcoll/MFL-resources/french/fr-video-quizzes/4b_environment/environment_fset.htm

L' _____

Comment est l'environnement où tu habites? Il y a des espaces verts?

Il y a beaucoup d'espaces _____ et il n'y a pas trop de
_____. Mais dans certaines régions, il n'y a pas d'espaces verts et il y a
_____ de pollution.

Est-ce que la question de l'environnement t'inquiète?

La pollution m'inquiète _____. La campagne est trop _____ et
trop sale maintenant. Il _____ prendre soin de l'environnement.

Tu fais quelque chose pour la préservation de l'environnement?

J'essaie de _____ l'environnement en jetant des _____ au
centre de recyclage, en achetant du _____
recyclé, en faisant du _____. Je n'utilise pas les
_____ en plastique et je n'utilise
_____ de bombes aérosol et je ne jette pas de
déchets par _____ .



pas	beaucoup	broyante	déchets	environnement	faut	papier
	pollution	protéger	sacs	terre	trop	vélo verts

Audio – l'environnement

Le Recyclage

The table below gives you some of the terms you will meet in the audio texts. Fill in the English.



Français	English
à peu près	
la moitié	
Chaque	
environ	
des milliards	
Plus de	
un tiers	

a third	about	about	every	half	millions
		more than			

Le papier ([audio track 13](#))

Le papier représente près de la moitié de nos _____ . Il est recyclé pour faire du papier hygiénique, des boîtes à œufs et des _____ . Les déchets de papier provenant des bureaux peuvent être recyclés en papier d'imprimerie ou papier _____. En Europe, à peu près _____ des produits en papier est fait à partir de papiers recyclés. Chaque tonne de papier recyclé sauve _____ 15 arbres.



à écrire	cartons	environ	ordures ménagères	un tiers
----------	---------	---------	-------------------	----------

Le verre (audio 21)



On rejette chaque année des _____ de bouteilles et de bocaux vides. Ils sont collectés et _____ pour donner un nouveau verre: "les bouteilles et les bocaux" Il est _____ d'avoir des conteneurs distincts pour les différentes _____ (vert, _____, transparent...).

brun

couleurs

milliards

préférable

recyclés



Le plastique (audio 25)

Plus de 7 milliards de _____ et flacons _____ sont vendus chaque année en France. Environ 15% des _____ ont été recyclés, soit 26000 tonnes en 2005. Ils sont _____ en nouveaux flacons pour _____ et bidons d'huiles de moteur, fibres pour _____ et peluches et les _____.

bouteilles chaussures

flacons lessives

plastiques recyclés

vêtements

Educating the public about recycling

This is a poster explaining recycling collections in an area of France.

Pour recycler, il faut trier !

Bouteilles et flacons en plastique



Boîtes métalliques, briques, cartonnets, journaux



Collecte du bac à couvercle jaune

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi

Bouteilles, pots, bocaux en verre



Collecte du bac à couvercle vert

Lundi Mardi Mercredi Jeudi Vendredi Samedi

Design a poster in French explaining recycling collections in your area.

What are you doing to combat pollution and diminish the effects of waste ?

Listen to the recordings and answer the questions in English.

Hélène, du Collège Baptiste ([audio 45](#)):

1. What is the purpose of putting 2 bins in every classroom?



2. What happens to the filled paper bin?

3. Who collects the waste paper?

Jacques, Lycée Marie-Curie ([audio 46](#)):

4. What do the pupils at Jacques' school recycle?

5. Why?

Benoît, du Lycée Montmartre ([audio 47](#)):

6. How often does the Lycée Montmartre organise an environment day?

7. What do they do on these days?



Julie, du Lycée Mirabeille ([audio 48](#)):

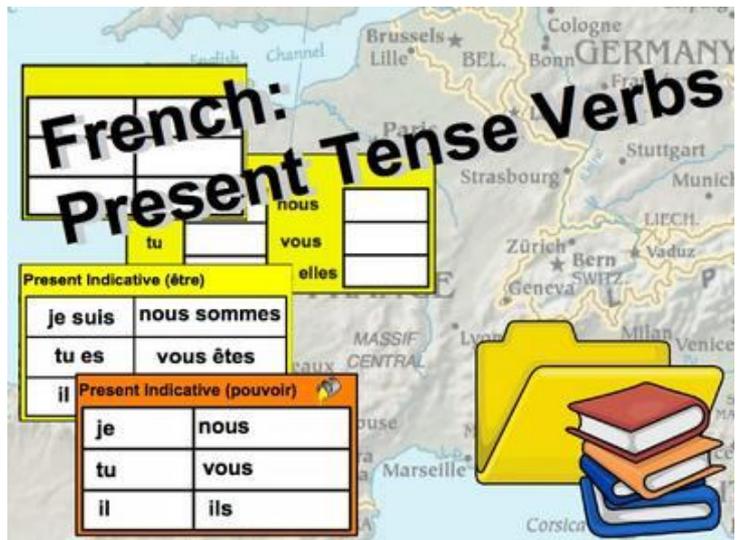


8. What rubbish items does Julie organise at home? Name 2 items.

9. What does she do with the rubbish afterwards?

Revision of the Present Tense - Regular –ER verbs

- During this theme, there are several examples of the use of the present tense of regular –ER verbs: e.g. polluer, trier, récupérer, participer, organiser, présenter (une risque).
- Regular -ER verbs are the most common verbs in French.



- Do you remember how to form the present tense of regular –ER verbs?

1. Choose an infinitive which ends in –ER. (Make sure it's a regular verb !)
eg. Polluer
2. Delete the –ER. e.g. Pollu ... This is the stem of the verb !
3. Add the following endings:

Je	-e
Tu	-es
Il / Elle / On (or someone or something's name - singular)	-e
Nous	-ons
Vous	-ez
Ils / Elles (or the names of people or things - plural)	-ent

Copy out the phrases and put the verbs in parentheses correctly into the present tense.

1. Dans notre collège, les élèves (*recupérer*) les piles.
2. Chaque année, nous (*organiser*) une journée de l'environnement.
3. Nous (*participer*) au nettoyage d'un site, par exemple, une plage ou une rivière.
4. À la maison, nous (*trier*) papiers, plastiques et verres et nous les 5. (*porter*) dans les containers à la déchetterie.
5. Les déchets nucléaires (*présenter*) un gros risque pour l'environnement.
6. Les déchets (*rester*) toxiques pendant des milliers d'années.
7. Les usines (*polluer*) l'eau à cause de leurs déchets chimiques.

Young people are very conscious of the need to protect the environment. Listen to the recordings of three young people giving their opinions and answer the questions in English.

Alice ([audio 62](#))

1. Which area of France does Alice live in ?

2. What's the most important environmental problem in her area ?

3. What are *les marées noires* and what causes them ?

4. What sort of place is worst affected by *les marées noires* ?

5. What does Alice feel that industries that cause water pollution should do?



Yannick (audio 69)

1. What according to Yannick is the most important environmental problem ?



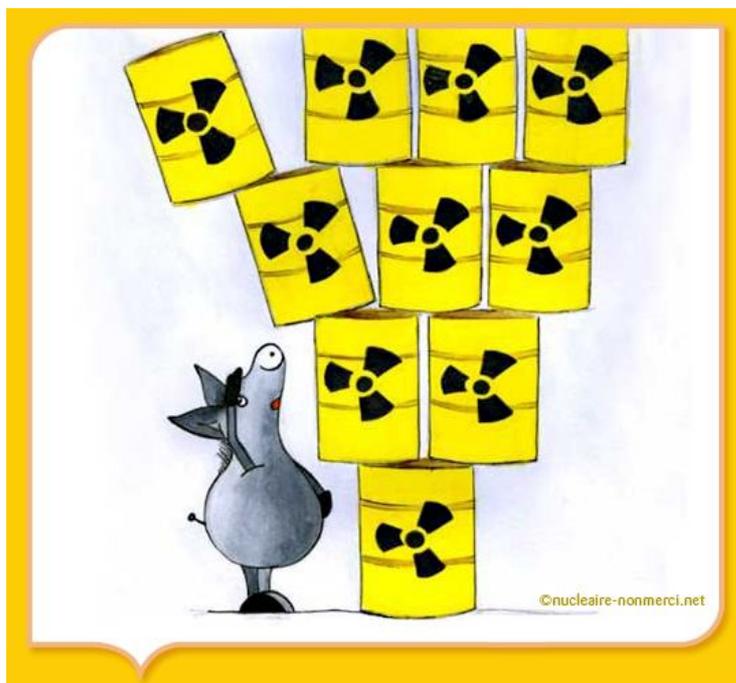
2. Which of the following is an important source of energy in France ?

- a. solar energy
- b. nuclear energy
- c. wind energy

3. What's the biggest risk with this type of energy ?

4. Why does nuclear waste pose a problem for the environment ?

5. What is Yannick's opinion on nuclear energy ?



Manu ([audio 75](#)) Listen to the following recording and tick the TRUE phrases.

1. Manu thinks that France has a lot of environmental problems.
2. Manu thinks that the environmental problems have been overstated.
3. Manu is most concerned about industrial pollution.
4. Manu is most concerned about air pollution.
5. Manu is most concerned about water pollution.
6. Manu feels that most of the pollution in towns is due to industry.
7. Manu feels that most of the pollution in towns is due to the Government.
8. Manu feels that most of the pollution in towns is due to there being too many cars.
9. Manu believes that a governmental priority should be to reduce the number of cars in towns.
10. Manu believes that a governmental priority should be to reduce the number of people in towns.
11. Manu believes that a governmental priority should be to reduce the amount of industry in towns.
12. Manu believes that people should be encouraged to use public transport.
13. Manu believes that bikes should be banned from town centres.
14. Manu believes that cars should be banned from town centres.
15. Manu believes that the use of electric cars should be encouraged.



Malawi Testimony

Nom: Martyn Chimirwa

Age: 15 ans

Sexe: Masculin

Ecole: Ecole Secondaire de Mathandani



C'est comment ton pays!?

Dans mon village il y a 3000 personnes.

Là où j'habite il y a des rivières, des collines et des forêts. L'agriculture est très importante dans mon pays.

Est-ce qu'il y a des problèmes avec les changements du climat dans ton pays?

Oui, normalement il pleut en novembre mais cette année la pluie a commencé en octobre.

Quels sont les effets de ces changements de l'environnement sur toi, ta famille et ta communauté!?

La faim, les maladies et quelquefois la mort. La faim parce que toutes les récoltes ont été détruites par la pluie. Les maladies par manque d'hygiène (pas assez à manger, pas d'eau propre). S'il pleut en octobre c'est trop tôt, donc il n'y a pas assez de nourriture.

Quels sont les risques des changements environnementaux sur ta vie!?

Le risque principal du changement climatique c'est la faim. Cela provoque des maladies comme le **kwashiorkor** qui est une maladie dangereuse parce qu'elle a pour conséquence la mort.

Quelle solution ta communauté et toi avez adoptée pour faire face aux problèmes du changement climatique!?

Ma famille a ouvert un jardin qui va nous aider à avoir la nourriture toute l'année.

Mon école a aussi lancé des jardins et les membres de la communauté ont développé des systèmes d'irrigation.

Vocabulary: Malawi Testimony

collines	hills
l'agriculture	agriculture/ farming
inundation	flooding
la pluie	the rain
la famine	famine
récolter	to harvest
santé	health
la mort	death
maladie	illness / disease
système d'irrigation	irrigation system
jardin	garden
nourriture	food
le kwashiorkor	kwashiorkor (a childhood disease caused by lack of protein)

1. Where does Martyn live?
2. What is the landscape like?
3. What was the impact of climate change on the rainy season?
4. What was the consequence of the environmental problems on Martyn's family and community?
6. What solution has his family put in place?
7. What is Martyn's school doing to face the problem of climate change?



Recycling

Read the text and answer the questions.

Les Français sont encouragés de protéger leur environnement.

Les Français sont de plus en plus conscients de la nécessité de protéger l'environnement. Ils commencent à trier leur poubelle en séparant le verre, le papier et le reste des déchets. Il est possible de recycler ces différents matériaux pour donner de nouveaux produits. Mais dans certaines grandes villes le tri sélectif n'était pas mis en place jusqu'en mars dernier. D'ici la fin de l'année leurs populations auront de nouvelles poubelles (blanche pour le verre, jaune pour le papier et verte pour le reste) pour les encourager à trier leurs déchets. Avant, seulement 4 Français sur 10 disposeraient d'une deuxième poubelle. Actuellement, les déchets les mieux recyclés sont le papier et le verre. Mais les déchets verts (herbe et branches venant du jardin) ne sont triés et collectés que pour 30% des français.



1. How do the French make an effort to protect the environment?
2. Why are they doing this?
3. When did this campaign begin in some cities in France?
4. What is the purpose of having three different coloured bins?
5. What does the article say about the time before this campaign?
6. What is the significance of the number 30%?

Read the texts and fill in the blanks

Salut!!

Je m'appelle Sara, j'habite au

_____ Dans mon pays il ya

beaucoup de _____

environnementaux.

Pour lutter contre le déboisement, il faut _____ des arbres. Les

usines aussi provoquent la _____ de l'air qui entraîne des maladies.

Je pense qu' il faut avoir moins de _____. J'adore

_____ le papier mais je déteste recycler les _____ Au



Sénégal les gens n'aime pas

_____ l'électricité.

La pollution de la _____ tue les
poissons.

Au _____

revoir

Sénégal

mer problèmes voitures

planter

économiser

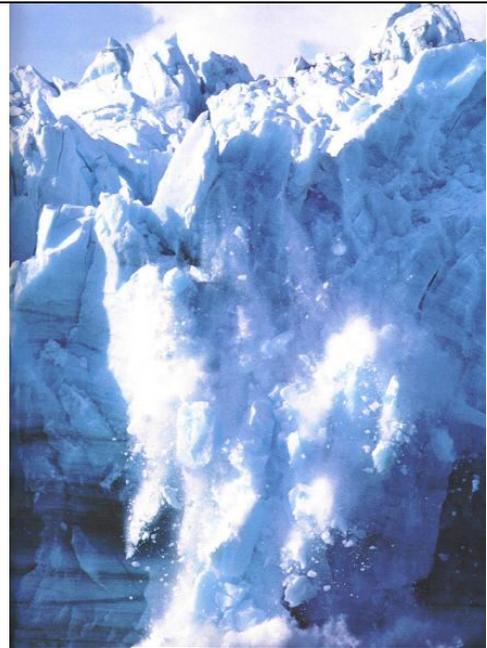
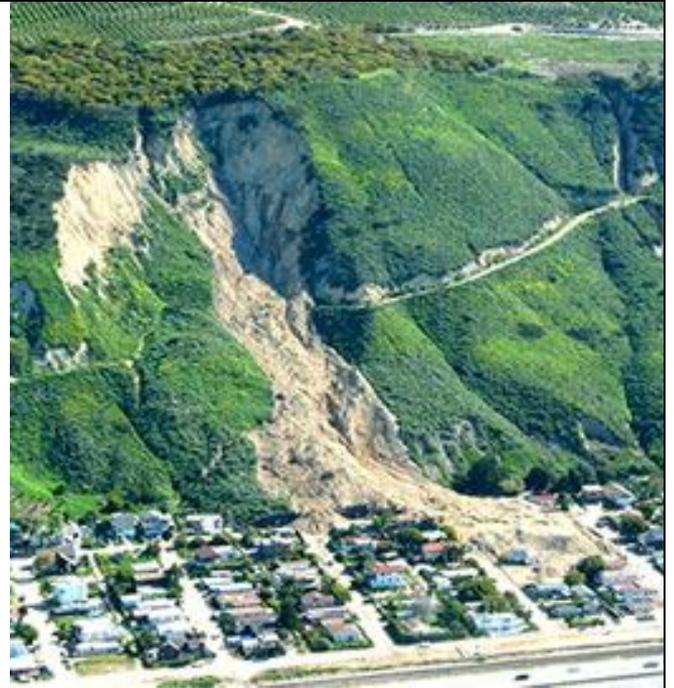
pollution vêtements

recycler

Les impacts du changement climatique

Place the correct label next to the picture.





La famine

La fonte des glaciers

La sécheresse

Les feux de forêt

Les glissements de terrain

Les inondations

Les ouragans

Les tempêtes

Rearrange the anagrams to spell out environmental problems.

Exemple: Esl spelrmoèb xeuntvainmreonn: Les problèmes environnementaux

1. Sle sdtéech: _____
2. Al npooiltlu: _____
3. El trnéecmheafuf ed al eterr: _____
4. Al npooiltlu ed al emr: _____
5. Al nociirtcaul : _____

La pollution de la mer	Les déchets	La circulation	Le réchauffement de la terre	La pollution
------------------------	-------------	----------------	------------------------------	--------------

Find the missing words

Example!: B _ _ t _ i l l _ _ : Bouteilles

1. R _ _ y _ l _ r! : _____
2. P _ _ s _ i _ q _ _ s! : _____
3. _ o _ _ n _ _ x! : _____
4. L' _ l _ c _ _ i _ i _ é! : _____
5. _ o _ t _ _ e _ ! : _____

Qu'est-ce qu'il faut faire pour protéger l'environnement?

Make a phrase using each of the verbs below (in the middle column)

Il faut	exploiter recycler utiliser interdire participer décourager planter utiliser devenir donner trouver	<ul style="list-style-type: none"> ➤ des sources d'énergie qui sont moins dangereuses. ➤ d'autres sources d'énergie qui sont moins dangereux. ➤ des arbres ➤ les déchets domestiques. ➤ de l'essence sans plomb. ➤ des produits recyclés. ➤ l'usage des voitures. ➤ membre d'associations de protection de l'environnement. ➤ à des campagnes de nettoyage des rivières, plages et forêts. ➤ des cours sur l'environnement dans les écoles. ➤ les voitures dans les centres-villes.
Il ne faut pas	jeter gaspiller	<ul style="list-style-type: none"> ➤ l'électricité et l'eau. ➤ des papiers par terre.
Les industries devraient Le Gouvernement devrait	payer faire	<ul style="list-style-type: none"> ➤ plus pour réduire la pollution. ➤ une amende.



Il faut + infinitive

1. Sauvez la planète = Il faut sauver la planète = We must save the planet
2. Triez les déchets =
3. Protégez les animaux =
4. Réduisez les déchets =
5. Éliminez la pollution =
6. Réduisez le bruit =
7. Soyez vert (from verb Être) =
8. Triez le verre =
9. Réutilisez les sacs en plastique =
10. Ne polluez pas la campagne =



Je vais + infinitive

1. I am going to recycle bottles/glass.
2. I am going to recycle papers/newspapers and magazines.
3. I am going to buy recycled paper.
4. I am going to take a shower instead of a bath.
5. I am going to turn down the heating and put on a jumper.
6. I am going to turn off the light when I leave the room.
7. I am not going to throw plastic bags away (we can recycle them).
8. I am not going to leave the tap on when I brush my teeth.
9. I am not going to always get around by car.

Translate these expressions into French/English.

FRANÇAIS	ANGLAIS
Conserver l'eau	
	Conserve energy
	Recycle paper
Recycler les boîtes	
	Recycle bottles
	Take the bus
	Buy green products
Acheter un vélo	
	Throw papers on the floor

WE MUST/WE MUST NOT

- Comment dit-on '**we must**' en français ?
- Comment dit-on '**we must not**' en français?
- In French, what **always follows** 'we must/we must not' (e.g. a noun, a verb, an adjective)?

Translate the following phrases into French

1. To protect the environment, **we must** recycle paper and conserve water.
2. To save the planet, **we must not** throw papers on the floor, and **we must** conserve energy.
3. In my opinion, **we must not** throw bottles on the floor, because it is very dirty, and **we must** buy green products.



WE CAN/ WE CANNOT

- Comment dit-on '**we can**' en français
- Comment dit-on '**we cannot**' en français?
- In French, what **always follows** 'we can/ we cannot' (e.g. a noun, a verb, an adjective)?

Translate the following phrases into French

1. To protect forests, **we can** buy recycled paper
2. The good thing about Cardiff is that **we can** recycle papers and cans, because there are lots of containers in the city centre.
3. However, **we cannot** buy environmentally-friendly products in Newport.
4. In my opinion, we cannot save the planet, **unless** we recycle the waste.

THERE IS TOO MUCH/LESS/MORE

Comment dit-on...?

Too much/many:

Less:

More:

Translate the following phrases into French

1. In my opinion, there is **too much** pollution in Cardiff, because there are **too many** cars.
2. In the future, there will be **less cars**, and more bikes.
3. To protect the environment, we can buy **more** green products.



IT IS TOO/LESS/LESS...THAN/MORE/ MORE...THAN

Comment dit-on...?

It is too :

It is less:

It is less ... than:

It is more:

It is more ... than:

In the expressions 'it is less ... than' and 'it is more ... than', what type of word **always follows** 'less' and 'more' (e.g. a verb, a noun, an adjective)?



Translate these phrases into French

1. Cardiff is an environmentally-friendly city, and it is **less** polluted **than** London.
2. Cardiff is **more** entertaining **than** Newport.

VERBS, VERBS, VERBS!!

- What is a verb?
- What is an infinitive?

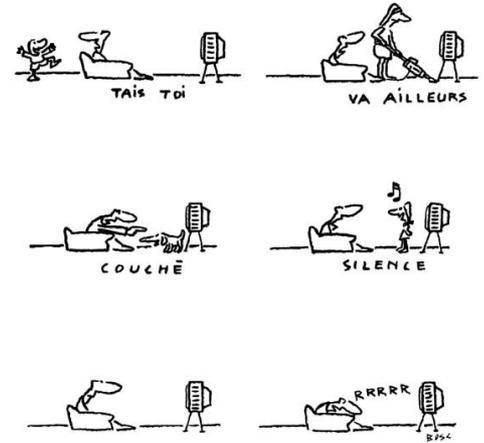
Look at the examples and put each verb into the present and the past tense.

INFINITIVE	PRESENT	PAST
Manger	Je mange	J'ai mangé
Protéger		
Sauver		
Recycler		
Conserver		
Jeter		

IMPERATIVE

- What is the imperative?
- When do we use it?

INFINITIVE	IMPERATIVE
Manger	mangez
Protéger	
Sauver	
Recycler	
Conserver	
Jeter	



Transform the following phrases into the negative.

1. Mangez des bonbons → **Ne** mangez **pas** des bonbons
2. Recyclez les papiers →
3. Conservez l'eau →
4. Sauvez la planète →
5. Jetez les papiers par terre →

Transcripts - Qu'est-ce que vous faites pour combattre la pollution et diminuer les déchets produits par l'Homme ?

Hélène - Au collège, nous avons mis deux poubelles dans chaque classe, l'une pour le papier l'autre pour le reste. Quand la poubelle pour le papier est pleine, un élève la vide dans une grande poubelle de recyclage. Cette poubelle est quotidiennement vidée dans le container papier qui se trouve à l'extérieur du collège. Une entreprise vient régulièrement prendre son contenu afin de le recycler.

Jacques - Dans notre collège, les élèves récupèrent les piles, afin qu'elles ne soient pas jetées avec les autres déchets. Elles sont très dangereuses pour l'environnement

Benoit - Chaque année, nous organisons une journée de l'environnement où nous participons au nettoyage d'un site, par exemple, une plage ou une rivière.

Julie - À la maison, nous trions papiers, plastiques et verres et nous les portons dans les containers, à la déchetterie.

Transcripts - Les jeunes français d'aujourd'hui sont très conscients de la nécessité de protéger l'environnement. Trois jeunes de quinze ans nous donnent leurs opinions sur les problèmes d'environnement.

1.

Salut, je suis Alice. Moi, j'habite sur la côte dans le nord de la France. Dans ma région, le problème le plus important c'est la pollution de l'eau; les océans, les mers et les rivières. Il y a des risques de marées noires dues aux accidents de pétroliers.

Par conséquence, les côtes et les plages sont polluées et les poissons et les oiseaux sont menacés. À mon avis, les industries devraient faire plus pour réduire la pollution et les usines, qui polluent l'eau à cause de leurs déchets chimiques, devraient payer une amende.

2.

Bonjour. Je m'appelle Yannick. Pour moi, le plus grand danger c'est les déchets nucléaires. Il y a une vingtaine de centrales nucléaires en France, donc il y a

toujours des risques d'accidents. Le transport et le stockage des déchets nucléaires présentent un gros risque pour l'environnement, parce que ces déchets restent toxiques pendant des milliers d'années. Je crois qu'il faut trouver d'autres sources d'énergie, l'énergie solaire et l'énergie du vent par exemple, qui sont beaucoup moins dangereux.

3.

La France a beaucoup de problèmes d'environnement. La pollution atmosphérique dans les grandes villes m'inquiète le plus. J'habite dans une grande ville industrielle dans le sud de la France. Pour moi, le principal problème c'est la pollution de l'air due à la circulation routière. La réduction de la circulation routière devrait être une priorité pour le Gouvernement. Il y a trop de voitures en centre ville et le bruit est affreux. A mon avis, il faut interdire les voitures dans les centres-villes et encourager l'usage des transports en commun, les vélos et mêmes les voitures électriques. Si le transport en commun ne coûte pas trop cher, les automobilistes n'auraient pas besoin de leurs voitures.